

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Областновская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Областновская ООШ»)**

Отчет направлен в Управление образования
Администрации муниципального
образования «Увинский район». Письмо «О
направлении отчета о результатах
самообследования» от 11.04.2025 №11

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 10.04.2025.№ 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 11.04.2025г. № 17
Директор_____О.Г.Редькина

**Отчет о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения
«Областновская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Областновская ООШ»)
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Областновская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Областновская ООШ»)
Структурное подразделение	Областновский детский сад
Руководитель	Редькина Ольга Герасимовна
Адрес организации - школа - детский сад	427235, Удмуртская Республика, Увинский район, с.Областная, ул.Тракторная, д.14-а. 427235, Удмуртская Республика, Увинский район, с.Областная, ул.Спорта, д.13«А»
Телефон, факс	8(34130)6-02-26, 8(34130)6-02-12
Адрес электронной почты	oblastnaiaskola@uva-obr.udmr.ru , oblastnaiasad@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания - школа - детский сад	1937год 1989год
Лицензия	От 24.12.2019г №2104, серия 18Л01 №0002104
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.02.2015г. №421, серия 18А01 №0000278; срок действия: до 16 февраля 2027 года

Школа

МОУ «Областновская ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Областная. Здание школы построено из брусев 1990 году. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревянной постройки: 93% процент – рядом со Школой, 7% – в близлежащей деревне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 года наполняемость классов составила: 1 класс – 1 человек, 2 класс – 1 человек, 3 класс – 0 человека, 4 класс – 2 человека, 5 класс – 2 человека, 6 класс – 0 человек, 7 класс – 0 человек, 8 класс – 2 человека, 9 класс – 4 человека. В связи с этим обучение организовано по ООП ФГОС НОО и ООО.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа включала следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание школьников;
- развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся;
- профилактика правонарушений, наркомании экстремизма;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания - «группа риска»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театрального кружка;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, который направлен на активизацию разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правонарушений, предупреждению преступлений среди подростков и родителей, пропаганде ЗОЖ, отказу от вредных привычек.

В Школе действуют волонтерский отряд «Добрая воля», юнармейский отряд «Орлята», движение «Орлята России» и первичная ячейка всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2024.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «ПАВ не для меня»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Краски жизни» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Мероприятия	Название мероприятия	Награды
Районный уровень	Фотоконкурс, направленный на профилактику немедицинского потребления наркотиков «МОЗГИ НА СПОРТЕ»	сертификат
	Конкурс видеороликов «Да-добру»	сертификат
	Заочный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения	3 место
	Заочный конкурс «Пусть дорога будет доброй» (письмо водителю)	сертификат
	Конкурс фотоистории «Так вспоминаются школьные годы»	сертификат
	Фотоконкурс «Небо Земли»	1 место, сертификаты
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности посвященному Дню пожарной охраны	Сертификаты
	Выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2,3 место
	XV районный конкурс детского творчества «Жар-птица», посвященный году народного искусства и нематериального наследия народов России	1 место, сертификат
	Конкурс «Пасхальный Перезвон»	1,2 место, сертификаты
	Фестиваль «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1 место (команда)
	Конкурс проектов «Моя любимая книга» для учащихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений	2 место
	Конкурс «История одного экспоната»	3 место
Республиканский уровень	Конкурс детских рисунков «Я знаю свои права»	Сертификаты
	Онлайн-викторина «Удмуртия в годы Великой Отечественной войны»	Сертификат
	Веб-квест по профориентации «Кем быть?»	3 место (команда)
	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	Сертификаты
	Конкурс детских рисунков «Защитники отечества	Сертификаты
Всероссийский уровень	Международный конкурс рисунков «Собаки – герои»	Сертификаты
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	дипломы 1,2,3 степени.
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру	1,2,3 место, похвальные грамоты
	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Сертификаты
	Конкурс фоно – записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»	Сертификаты
	III всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Сертификаты
	Конкурс сочинений «Без срока давности.	Сертификаты
	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификаты
	Конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»	Сертификаты
	Конкурс детского рисунка «Эколята – защитники природы»	Сертификаты

	Конкурс «Воспитываем ответственных потребителей»	Диплом активного участника
--	--	----------------------------

За отчетный период в Школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Организовывалась занятость обучающихся в период весенних и летних, осенних каникул детей, проводилась просветительская работа с родителями, были организованы общешкольные собрания и мероприятия с привлечением родителей.

Школа взаимодействует с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, участковым, сельским домом культуры, сельской библиотекой в решении вопросов ЗОЖ, профилактики правонарушений, развитии творческих способностей обучающихся, профориентации.

Школа в 2023 году работала по программам:

- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Я-законопослушный гражданин»;

- Программа здоровьесбережения «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения 2020-2025»;

- Программа «Формирование духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций православия»;

- Программа воспитания и социализации;

- Программа «Мы – твои друзья»;

- Программа «Здоровое питание школьников»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно–научное: кружок «Мир под микроскопом»;

- туристско–краеведческое: кружок «Тропа здоровья: спорт и туризм»;

- социально-гуманитарное: кружок «Юный журналист»;

- художественное: кружки «Обучение игре на гитаре», «От слова к сцене»;

- физкультурно-спортивное: кружок «Шахматы».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2024 года.

По итогам опроса 12 обучающихся и 10 родителей (законных представителей) выявлено, что естественно-научное направление выбрали 17 %, туристско-краеведческое – 50 %, социально-гуманитарное–17 %, художественное–83%, физкультурно-спортивное–17%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, решает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – Развития образовательной деятельности; – Регламентации образовательных отношений; – Разработки образовательных программ; – Выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения об учающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год	2023/ 2024уч. год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	14	15	10
	– начальное общее образование	7	4	6	2
	– основное общее образование	11	10	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

	– начальное общее образование	0	0	0	0
	–основное общее образование	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	–об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	–основное общее образование	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Дети с ОВЗ инвалидностью в 2025году – 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	77	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты за 3 года

Учебные годы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всего учащихся	18		15		15	
Количество аттестованных	16		15		14	
отличников	1		1		1	
ударников	4		4		4	
неуспевающих	нет	нет	нет	нет	нет	

Сравнительные результаты качества знаний обучающихся за 3 года

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	-	-	-
2	50%	0%	-
3	0%	33%	50%
4	100%	-	33%
5	0%	-	-
6	75%	0%	-
7	0%	100%	0%
8	50%	0%	75%
9	100%	50%	0%

Успешность составила 100%. Качество знаний понизилось по сравнению с прошлым годом.

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2024года. Все обучающиеся 4-8 классов справились с заданиями и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году проходил один обучающийся, освоивших ООП ООО. Результаты ГИА:

Итоги ГИА-9 в 2024 году

Кол-во учащихся в классе	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
Русский язык							
1	1	-	1	-	-	100	4
Математика							
1	1	-	1	-	-	100	4
География							
1	1	-	-	1	-	0	3
Обществознание							
1	1	-	1	-	-	0	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-9х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2-9х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональные образовательные учреждения
2022	1	1	0
2023	2	0	2
2024	1	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 7 педагогов, из них 5 - внутренние совместители, 2 – внешних совместителя. В 2024 году прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 7 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда всего	16	6983
2	Из них: учебники	16	2167
3	Учебные пособия	0	1155
4	Художественная литература	0	3533
5	Справочный материал	0	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Книгообеспеченность – 100%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них (кабинеты начальных классов) оснащены современной мультимедийной техникой: интерактивная доска и медиапроектор), кабинет биологии – цифровыми микроскопами.

В школе оборудованы столовая, пищеблоку спортивный зал.

На территории школы находится спортивная площадка, на которой оборудованы футбольное поле, волейбольная площадка, установлена шведская стенка, гимнастическое бревно. Также имеется игровая площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90%.

Структурное подразделение «Областновский детский сад»

Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение «Областновский детский сад» (далее—Детский сад) расположено в центре села Областная. Здание одноэтажное, деревянное, обложенное кирпичом. Территория ограждена деревянным забором. Имеется небольшое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

Цель деятельности Детского сада—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – 9 часов в день: с 7.30 до 16.30. Рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 5 воспитанников возрасте от 3 до 6 лет. В Детском саду сформирована одна группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	60

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20
Два ребенка	3	60
Три ребенка и более	1	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детей из неполных семей нет.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду кружки не работали.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–директор Школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для детей каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников

рамках целевых ориентиров								в пределах нормы
	0	0	2	60	3	40	5	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	2	60	3	40	5	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 2 специалистов.

Педагогический стаж

- от 5 до 10 лет – 1 человек
- от 10 до 15 лет – 1 человек

Возрастной состав педагогов

- до 35 лет – 2 человека

Образовательный уровень

- высшее образование – 1 человек
- среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2023 года Детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 2 педагогических работников Детского сада 2 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется точка доступа WI-FI.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповая комната;
- Кабинет для занятий;
- Методический кабинет;
- Спальная комната;
- пищеблок;
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории детского имеется 1 игровой участок и спортивная площадка.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповой и спальной комнат, коридора. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Один воспитанник показал высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование 5 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	10
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	2
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	8
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	5 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	50%
–регионального уровня		4 (40%)

–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	10(100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	7
–с высшим образованием		6
–высшим педагогическим образованием		6
–средним профессиональным образованием		1
–средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (12,5%)
–с высшей		0(0%)
–первой		1(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
–до5лет		2(25%)
–больше30лет		3(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
–до30лет		0(0%)
–от55лет		5(62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	Человек (процент)	8 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	218,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
–медиаотеки		Нет
–средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	10 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	18,48
Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.		

Детский сад

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	5
– в режиме полного дня(8–12 часов)		5
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	5/100%
– 8–12-часового пребывания		5 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	26,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	2
– с высшим образованием		1

– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
–средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек(процент)	0/0%
–с высшей		0/0%
–первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек(процент)	
–до5лет		1/50%
–больше30лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
–до40лет		2/100%
–от55лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	2/3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
–музыкального руководителя		Да
–инструктора по физической культуре		Нет
–учителя-логопеда		Нет

– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
–педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	49,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	18
Наличие в детском саду:	Да/нет	
–физкультурного зала		нет
–музыкального зала		нет
–прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.