

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ПРОТОКОЛ №1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом №65 от 27.08.2024
Директор О.Г.Редькина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Областновская ООШ» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования(1-4 классы)

на 2024-2025 учебный год

Учебный план МОУ «Областновская ООШ» начального общего образования (НОО) – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе **нормативно- правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2021г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Основная образовательная программа НОО МОУ «ОБЛАСТНОВСКАЯ ООШ»".
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ОБЛАСТНОВСКАЯ ООШ»
- Устав МОУ «ОБЛАСТНОВСКАЯ ООШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МОУ «ОБЛАСТНОВСКАЯ ООШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный план МОУ «ОБЛАСТНОВСКАЯ ООШ» учитывает ведение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией ФГОС НОО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей, а именно:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о русском языке как

государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности (представлена учебными предметами: «Русский язык»,

«Литературное чтение»);

- предметная область «Иностранный язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке (представлена учебным предметом «*Иностранный язык (английский)*»);

- предметная область «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (представлена учебным предметом «*Математика*»);

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме (представлена учебным предметом

«*Окружающий мир*»);

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*» учебный модуль «*Основы православной культуры*»). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания;

- предметная область «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру (представлена учебными предметами «*Музыка*», «*Изобразительное искусство*»);

- предметная область «Труд(Технология)»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности (представлена учебным предметом «*Труд(Технология)*»);

- предметная область «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни (представлена учебным предметом «*Физическая культура*»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом: «*Физкультура*» по 1 часу в 1, 2 и 3 классе, направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Учебный план реализуется при 5-дневной рабочей неделе, максимально допустимая недельная нагрузка:

- для 1 класса – 21 час;
- для 2- 4 класса – 23 часа;

при следующем режиме работы: начало занятий - 8.30, продолжительность урока: в 1-м классе - использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут; для 2-4 классов – 40 минут;

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Домашние задания даются обучающимся 2–4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для 2-3 классов – до 1,5 ч.; в 4 классе – до 2 ч.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям обновленным ФГОС НОО (учебная нагрузка за 4 года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов) и с учетом ФОП НОО.

Объединение классов.

Классы комплекты объединяются 1 и 4, 2 и 3 классы (малая наполняемость классов)

Формы промежуточной аттестация обучающихся.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ОБЛАСТНОВСКАЯ ООШ».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. В первом классе без отметочное обучение. В 4 классе ОРКСЭ - без балльного оценивания знаний, защита проекта (индивидуального или группового). Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе результатов четвертных/ полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных/ полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти/ полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть/полугодие.

Учебный план
начального общего образования МОУ «ОБЛАСТНОВСКАЯ ООШ» 1-4 классы

Федеральный учебный план начального общего образования(5-дневная учебная неделя), вариант 1						
Предметныеобласти	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светскойэтики	Основы религиозных культуры светской этики учебный модуль "Основыправославной культуры"	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд(Технология)	Технология	1	1	1	1	4
Физическаякультура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	0	3
Физическая культура	1	1	1	0	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов в год	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности (1,2,3,4,) МОУ «Областновская ООШ»

1. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024/2025 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ- 12190/03.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Устав МОУ «Областновская ООШ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Основная образовательная программа начального общего реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с

соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое направление, проектная деятельность, гражданско-патриотическое, общественно-полезное и духовно-нравственное направления) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1 Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, научно-познавательного, художественно-эстетического направления, проектной деятельности.

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Художественно – эстетическое
3. Научно – познавательное
4. Гражданско - патриотическое
5. Проектная деятельность
6. Духовно-нравственное

Формы работы внеурочной деятельности по направлениям

п/п	Вид направления	Форма работы	Количество часов в неделю			
			1кл	2кл	3кл	4кл
1	Спортивно- оздоровительное	- Экскурсии - Проведение бесед по охране здоровья. - Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях. - Дни здоровья - «Веселые старты» - Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	1кл	2кл	3кл	4кл
			2	2	2	2
2	Художественно-эстетическое	- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне	2	2	2	2

		школы, района, города.	
3	Интеллектуальные марафоны (математическая грамотность) (читательская грамотность)	- Дидактические игры - Развивающие задания и упражнения Решение логических задач - Составление математических рассказов, задач - Работа со словарями и справочниками - Извлечение информации из текста - Создание общего понимания текста - Понимание информации, сообщенной в тексте, ее перевод на язык читателя (интерпретация) - Размышление о содержании текстового сообщения и его оценка - Размышление о форме текстового сообщения и ее оценка устанавливать причинно-следственные связи;	2 2 2 2
4	Коммуникативная деятельность	- Беседы; - Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации); - Рассказы педагога и детей; - Чтение художественных произведений; - Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера; - Сочинение историй; - Наблюдения; - Рассматривание рисунков и фотографий, моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации; - Дискуссии; - Исследования; - Коллективные творческие дела; - Тренинги общения	1 1 1 1
5	Проектная деятельность	- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Разработка проектов к урокам.	1 1 1 1

6	Духовно-нравственное	Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога	2	2	2	2
---	----------------------	--	---	---	---	---

2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не осуществляется.

2.3 Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, кабинеты начальных классов, библиотека с читальным залом, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

2.4. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет ресурсы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

2.6 Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- дидактические пособия,
- интернет-ресурсы

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО 1-4 класс)

Внеурочная деятельность.

п/п	Курсы внеурочной деятельности:		1	2	3	4	ИТОГО
1.	Спортивно- оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1,5	4,5
2.	Интеллектуальные марафоны	«Математическая грамотность»	-	0,5	0,5	1	2
		Читательская грамотность	1	0,5	0,5	-	2
3.	Художественно-эстетическое	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Труд(Технология)	-	-	-	0,5	0,5
4.	Проектная деятельность	«Я – исследователь»	-	-	1	1	2
5.	Коммуникативная деятельность	«Разговор о правильном питании»	-	1	-	-	1
6.	Информационная культура	Кл. час «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
7.	Профориентация	«Мир профессий»	1	1	1	-	3
	Итого		26	29	29	29	31